

# **KRITERIJI OCJENJVANJA IZ INFORMATIKE**

## **8. RAZRED**

Gradivo 8. razreda podijeljeno je u nastavne cjeline:

1. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
2. Rješavanje problema i programiranje
3. Baze podataka – MS Access
4. Izrada prezentacija – MS PowerPoint
5. Izrada web stranica
6. Internet

Ocjena	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<b>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć nastavnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nabrojati osnovne dijelove računala,</li> <li>✓ prisjetiti se osnove namjene procesora,</li> <li>✓ opisati bit i bajt, nabrojati jedinice za količinu memorije uz pomoć nastavnika,</li> <li>✓ imenovati operacijski sustav koji koristimo,</li> <li>✓ prepoznati multimedijalnu datoteku po nastavku,</li> <li>✓ navesti 1 zvučni i 1 video format,</li> <li>✓ zapamtiti da multimedijalne datoteke zauzimaju veliki prostor u memoriji.</li> </ul>	<b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pokazati osnovne dijelove računala,</li> <li>✓ prepoznati procesor, RAM i tvrdi disk na slici (ili otvorenom računalu) uz pomoć,</li> <li>✓ uz pomoć nastavnika pronaći i pročitati svojstva računala,</li> <li>✓ pokrenuti multimedijalnu datoteku,</li> <li>✓ uz pomoć odrediti veličinu i format multimedijalne datoteke (svojstva).</li> </ul>
Dobar (3)	<b>Poznaje osnovne pojmove</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razlikovati procesor, RAM, tvrdi disk i njihovu namjenu,</li> <li>✓ nabrojiti vrste priključaka uz pomoć,</li> <li>✓ Poredati jedinice za količinu memorije,</li> <li>✓ nabrojati 2 zvučna i 2 video formata,</li> <li>✓ navesti jedan program za obradu videa i jedan za obradu zvuka.</li> </ul>	<b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pokazati svojstva računala (desni klik na Moje računalo – Svojstva),</li> <li>✓ pokazati procesor, RAM i tvrdi disk,</li> <li>✓ uočiti serijski, paralelni priključak, USB,</li> <li>✓ usporediti mjerne jedinice za količinu memorije,</li> <li>✓ odrediti veličinu multimedijalne datoteke pomoću svojstva,</li> <li>✓ prepoznati i otvoriti program (npr. Movie Maker),</li> <li>✓ promjeniti zvučnoj datoteci format uz pomoć.</li> </ul>
Vrije dobar (4)	<b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasniti namjenu CPU, RAM, tvrdi disk,</li> <li>✓ zaključiti da su povezani sabirnicama (znati vrste sabirnica – unutarnje i vanjske),</li> <li>✓ poznavati pojmove logičke izjave, logičke varijable (A, B), osnovne logičke funkcije (i, ili, ne), logički sklopovi,</li> <li>✓ razlikovati paralelni, serijski i USB priključak,</li> <li>✓ razlikovati pojmove analognoga i digitalnog zapisa,</li> <li>✓ nabrojiti (najmanje 3) programa za reprodukciju zvuka i videa,</li> <li>✓ objasniti mogućnosti programa Movie Maker i Audacity.</li> </ul>	<b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ analizirati svojstva računala i odrediti koji OS koristimo,</li> <li>✓ objasniti i pretvarati mjerne jedinice za količinu memorije,</li> <li>✓ odrediti paralelni, serijski priključak i USB,</li> <li>✓ znati se koristiti programom npr. Movie Maker i Audacity (unos datoteke, rezanje, snimanje zvuka-mikrofon i izvoz datoteke u zadanim formatu).</li> </ul>

Ocjena	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
<b>Odličan (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasniti rad operacijskog sustava, razlikovati OS-ove,</li> <li>✓ objasniti rad CPU (upravljačka jedinica, aritmetičko-logička jedinica, registri),</li> <li>✓ usporediti računala,</li> <li>✓ analizirati paralelni i serijski priključak,</li> <li>✓ usporediti i komentirati mjerne jedinice (B, Hz),</li> <li>✓ poznavati brzine i vrste prijenosa podataka,</li> <li>✓ razlikovati i objasniti pojmove analognoga i digitalnog zapisa multimedijalnih datoteka,</li> <li>✓ objasniti pohranjivanje i reprodukciju zvuka.</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samostalno komentirati svojstva računala, prosuditi o kvaliteti računala,</li> <li>✓ sastaviti konfiguraciju računala primjenjujući stečena znanja,</li> <li>✓ samostalno obrađivati i reproducirati multimedijalne datoteke,</li> <li>✓ koristiti napredne opcije programa, npr. Movie Maker, Audacity (dodavanje efekata, promjena tempa, uklanjanje šumova i sl.)</li> </ul>

Ocjena	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<b>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć nastavnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nabrojati primjere gdje se koriste baze</li> <li>✓ prepoznati ikonu programa</li> <li>✓ uočiti tablicu podataka u bazi</li> </ul>	<b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pronaći i otvoriti program Access</li> <li>✓ otvoriti gotovu bazu</li> </ul>
Dobar (3)	<b>Poznaje osnovne pojmove</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opisati mogućnosti baza podataka (pretraživanje, unos podataka, povezanost podataka, podaci na jednom mjestu...)</li> <li>✓ razumjeti upis u polja tablice</li> </ul>	<b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upisivati podatke</li> <li>✓ primjena Excel-a kao baze podataka</li> </ul>
Vrlo dobar (4)	<b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasniti izradu upisnog obrasca</li> </ul>	<b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pretraživati podatke u bazi</li> <li>✓ izraditi upisni obrazac</li> <li>✓ kreirati jednostavnu bazu podataka</li> </ul>
Odličan (5)	<b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasniti vizualno oblikovanje upisnog obrasca</li> <li>✓ objasniti ažuriranje podataka u obrascu</li> </ul>	<b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ažurirati i brisati podatke u bazi</li> <li>✓ vizualno oblikovati upisni obrazac</li> <li>✓ povezati tablice u jednostavnoj bazi podataka</li> <li>✓ kreirati izvješće</li> </ul>

Ocjena	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<b>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć nastavnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opisati ulogu glavnog slajda</li> <li>✓ uočiti postojanje hiperuze u prezentaciji</li> </ul>	<b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izraditi jednostavni glavni slajd s podnožjem uz pomoć nastavnika</li> <li>✓ uz pomoć ukloniti hipervezu</li> <li>✓ pokrenuti prezentaciju</li> </ul>
Dobar (3)	<b>Poznaje osnovne pojmove</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razlikovati glavni slajd i glavni naslovni slajd u matrici</li> <li>✓ navesti primjenu i značenje hiperuze i akcijskih gumba i razlikovati ih</li> </ul>	<b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ otvoriti i zatvoriti pogleda matrice slajda uz pomoć</li> <li>✓ pokazati glavni i glavni naslovni slajd,</li> <li>✓ izraditi glavni slajd s logotipom</li> <li>✓ ukloniti hiperuze</li> <li>✓ postaviti hiperuze i akcijske gume između slajdova</li> </ul>
Vrlo dobar (4)	<b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ protumačiti postavljanje veza između slajdova</li> <li>✓ objasniti postavljanje veza na vanjske sadržaje (dokument, web stranicu, e-mail adresu)</li> <li>✓ objasniti neprekinutu prezentaciju (automatska izmjena slajdova)</li> </ul>	<b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izraditi različiti naslovni glavni slajd</li> <li>✓ postaviti veze između slajdova i određivati njihova svojstva</li> <li>✓ postaviti vezu na vanjske sadržaje (dokument, web stranicu, e-mail adresu)</li> <li>✓ odrediti trajanje slajda</li> </ul>
Odličan (5)	<b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ analizirati veze i akcijske gume u prezentaciji</li> <li>✓ analizirati prednosti upotrebe matrice slajda (navesti primjere samostalno)</li> <li>✓ samostalno navoditi primjere gdje se koriste veze, povezati sa drugim nastavnim sadržajima</li> </ul>	<b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samostalno pripremiti prezentaciju za izvođenje i obaviti njezino izvođenje</li> <li>✓ promijeniti i prilagoditi trajanje prezentacije</li> <li>✓ preoblikovati veze u prezentaciji</li> <li>✓ kreativno primjenjivati stečeno znanje i u drugim nastavnim predmetima</li> </ul>

Ocjena	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<b>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć nastavnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ definirati zadatke u skupini uz pomoć nastavnika</li> <li>✓ prepoznati animaciju na web stranici</li> </ul>	<b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izvršiti svoj zadatak uz pomoć učenika ili nastavnika</li> <li>✓ umetnuti gotovu animaciju u web stranicu</li> </ul>
Dobar (3)	<b>Poznaje osnovne pojmove</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opisati jednostavan web uradak</li> <li>✓ opisati izradu animacije</li> <li>✓ imenovati program za izradu web stranice (npr. MS Front Page) i izradu animacija (npr. Easy GIF animator)</li> </ul>	<b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prikupiti sadržaje s Interneta</li> <li>✓ pokazati i pokrenuti program za izradu web stranice (npr. MS Front Page) i izradu animacija (npr. Easy GIF animator)</li> <li>✓ izraditi i umetnuti animaciju u web stranicu uz povremenu pomoć</li> </ul>
Vrlo dobar (4)	<b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opisati izradu svoje web stranice (raspodjela zadataka)</li> <li>✓ objasniti pojam web mjesto i namjenu FTP programa</li> <li>✓ objasniti postupak stavljanja web stranice na poslužitelj</li> </ul>	<b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izraditi web stranicu sa animacijama</li> <li>✓ aktivno sudjelovati u projektu</li> </ul>
Odličan (5)	<b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasniti izradu web stranice u programu MS FrontPage</li> <li>✓ usporediti radove drugih timova i komentirati ih</li> </ul>	<b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ primijeniti web stranicu na poslužitelju</li> <li>✓ aktivno surađivati u skupini, koordinirati rad tima</li> <li>✓ demonstrirati izradu web stranice</li> </ul>

Ocjena	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<b>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć nastavnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nabrojati štetne sadržaje na Internetu uz pomoć</li> <li>✓ prepoznati Internet projekt</li> <li>✓ nabrojati svoje zadatke u projektu</li> </ul>	<b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uz pomoć nastavnika prepozнатi štetne sadržaje na internetu</li> <li>✓ uz pomoć nastavnika i učenika sudjelovati u projektima</li> <li>✓ izrađivati lakše zadatke uz pomoć</li> </ul>
Dobar (3)	<b>Poznaje osnovne pojmove</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ imenovati neke zlonamjerne programe</li> <li>✓ poznati pojam <i>spam</i></li> <li>✓ opisati prednosti interneta</li> <li>✓ opisati uz pomoć projekt i svoj zadatak</li> </ul>	<b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razlikovati štetne sadržaje od korisnih na internetu</li> <li>✓ sudjelovati u projektima, uz malu pomoć izrađivati svoj zadatak u projektu</li> </ul>
Vriјedan (4)	<b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zaključivati o štetnim sadržajima na internetu</li> <li>✓ znati karakteristike interneta</li> <li>✓ znati objasniti pojmove autorska prava i piratstvo</li> <li>✓ znati objasniti projekt i sve zadatke u projektu</li> </ul>	<b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samostalno zaključivati o korisnosti pronađenog sadržaja</li> <li>✓ aktivno sudjelovati u projektima</li> <li>✓ samostalno izrađivati svoj zadatak u projektu</li> </ul>
Odličan (5)	<b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kritički ocijeniti sadržaje pronađene na internetu</li> <li>✓ samostalno navoditi primjere zlorabe interneta</li> <li>✓ primjenjivati pravila ponašanja na internetu, uspoređivati ih i komentirati</li> <li>✓ samostalno i kritički ocjenjivati projekte</li> <li>✓ samostalno navoditi primjere Internet i školskih projekata, te ih uspoređivati i komentirati</li> </ul>	<b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kritički analizirati pronađene sadržaje na internetu</li> <li>✓ koordinirati rad u projektu</li> <li>✓ preoblikovati projekt</li> <li>✓ povezati sadržaje iz drugih projekata</li> <li>✓ samostalno pronalaziti i uključivati se u Internet projekte</li> </ul>